



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция
образовательной программы:	



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности,
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
- последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными прежде всего в ходе изучения школьного курса «Обществознание». Данная дисциплина сопряжена с изучением истории государства и права России, истории политических и правовых учений, теории государства и права. Она является основой для дальнейшего изучения социально-гуманитарных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения разделов школьного курса обществознания.

Уметь работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, обосновывать свой взгляд на проблему.

Иметь практический опыт/Иметь навыки поиска информации, в том числе в Интернете сетей, составления и представления научных сообщений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные данные о России, её географии, ресурсах, экономике, населении, культурном разнообразии (УК-5.1);

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации (УК-5.1);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.1);

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК-5.1);

- наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии развития России (УК-5.1).

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.2);

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2);

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5.3);

- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.3);

- развитого чувства гражданственности и патриотизма (УК-5.3);

- самостоятельного критического мышления (УК-5.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з. е. (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел I. Что такое Россия?	1	2	6	Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины Сообщения (доклады), их презентации Оценки участия в



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					групповых дискуссиях, мозговом штурме Интеллект-карта
2.	Раздел II. Российское государство-цивилизация	1	4	4	Групповые проекты, презентации Оценки участия в дебатах дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
3.	Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	4	10	Сообщения (доклады), их презентации Оценки участия в деловой игре, дискуссии Интеллект-карта Разбор кейсов (кейс-стади)
4.	Раздел IV. Политическое устройство России	1	4	6	Оценки участия в дискуссии, дебатах Групповые проекты, презентации Сообщения (доклады), их презентации Разбор кейсов (кейс-стади)
5.	Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны	1	4	10	Сообщения (доклады), их презентации Оценки участия в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
Итого за семестр:			18	36	Зачет
Итого по дисциплине:			18	36	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Что такое Россия?

Территориальная протяженность современной России. Климатические зоны. Ресурсная обеспеченность. Природные богатства. Социально-экономические характеристики. Российские компании – мировые лидеры в области телекоммуникационных технологий, энергетики, металлургии, финансового дела, транспорта и др. Состав федеральных округов. Хозяйственная специализация регионов. Население. Федеративное и этнонациональное многообразие. Единая российская культура. Общероссийские и региональные символы, культурные достопримечательности. Испытания и победы России. Герои страны, региона, семьи.

Раздел II. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Понятия «цивилизация». Христианское понимание исторического процесса. Линейно-стадиальный подход. Возникновение и развитие цивилизационного подхода. Вклад российских мыслителей. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. Западные цивилизационные теории Дж. Тойнби, С. Хантингтона и др. Критика глобализма А.С. Панарина. Признаки цивилизации. Россия в фокусе цивилизационного подхода.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Основные черты российской цивилизации: история и современность. Факторы формирования российской цивилизации. Россия как государство-цивилизация.

Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Понятие «мировоззрение», его соотношение со смежными научными концептами. Мировоззрение как функциональная система. Осмысление мировоззренческих проблем в отечественной философской и общественной мысли. Ключевые мировоззренческие позиции, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении, в контексте российского федерализма, с точки зрения основных элементов общественно-политической жизни. Ценностные вызовы современной политики. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.). Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие). Их отражение в данных социологических исследований. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Сохранение единства российского общества как задача государства.

Раздел IV. Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. Избирательная система Российской Федерации, политические партии. Национальные проекты, государственные программы и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Государственные стратегии и гражданское участие.

Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Сценарии будущего России. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны. Россия – страна возможностей для молодежи.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, интеллектуальные игры, кейс-технологии, Доклады, «мозговой штурм, дискуссии, дебаты, проектная деятельность.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий: как на лекциях (через контрольные, проблемные вопросы, позволяющие выявить степень внимания студентов и усвоение, понимание ими материала), так и в ходе семинарских занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх и др. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета. Обязательным для всех студентов является итоговое тестирование и собеседование по его результатам. Те обучающиеся, которые в течение семестра посещали занятия, выполняли все задания и отчитывались по ним очно или в ЭОИС, по результатам тестирования (не менее 55 баллов) и разбора ошибок получают зачёт.

Если обучающийся не прочитал доклад, то должен представить его в виде реферата.

Для тех, кто пропускал занятия и не отчитался по пропущенным темам, предусмотрено дополнительное собеседование по вопросам к зачету по данным темам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.
2. Большаков, В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7755-1. – DOI 10.23681/442966. – Текст : электронный.
3. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля : Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский [и др.]. – Ярославль : ООО "Издательско-полиграфический комплекс "Индиго", 2023. – 540 с. – ISBN 978-5-91722-499-2. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=ppszbw>
4. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.
 5. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.
 6. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0655-8. – Текст : электронный.
 7. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04179-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.
2. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.
3. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст : электронный.
4. Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 760 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684850> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01406-7. – Текст : электронный.
5. Национальный проект «Культура» как основа современной региональной культурной политики : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. М. Н. Киреев ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. –



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615899> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр.: с. 71-77. – Текст : электронный.
6. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7. – Текст : электронный.
7. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.
8. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.
9. Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций : учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарного и архитектурно-художественного профиля : [16+] / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – Часть 2. XIX–XX вв.. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698824> (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-7408-0317-3. – Текст : электронный.
10. Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст : электронный.
11. Торосян, В. Г. Геополитическая составляющая культуры в расколотом мире / В. Г. Торосян, Р. Н. Держирученко. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705169> (дата обращения: 27.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3831-2. – DOI 10.23681/705169. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:
доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>
доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,
кандидат философских наук Белова Татьяна Павловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной
работы и управления персоналом

«28» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)